

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Неонатология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.7

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Квалификация: Врач – акушер-гинеколог

Объем: 36 часов /1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по неонатологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «акушерство-гинекология»
- Приобрести знания в области этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения заболеваний у новорожденных в неонатальный период
- Приобрести умения и навыки, позволяющие освоить новейшие технологии и методики в оказании первичной реанимации новорожденным с различным сроком гестации
- Приобрести умения и навыки оценки состояния новорожденного, провести дифференциально-диагностический поиск при патологических состояниях, оказать в полном объеме медицинскую помощь новорожденным.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	1			2	2	2	7	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
2.	Асфиксия плода и новорожденного. Интенсивная терапия в периоде новорожденности	1		2	2		2	7	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
3.	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных				2	2	2	6	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
4.	Гипербилирубинемии у новорожденных				2	2	1	5	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
5.	Перинатальные поражения нервной системы	1		1	2	2	1	7	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
6.	Патология недоношенного ребенка	1			2		1	4	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	4		3	12	8	9	36	

Л- лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа ординатора